

# Formulier

## Tussentijdse Evaluatielijst

Deze tussentijdse evaluatielijst helpt je om te bepalen hoe de samenwerking verloopt en wat er beter kan. Het is gebaseerd op het format van het actieplan waarmee je afspraken vastlegt over de samenwerking. Per onderdeel van ieder werkzaam element beschrijf je in hoeverre de gewenste eindsituatie is bereikt. Ook geef je aan welke stappen zijn ondernomen en wie wanneer welke stappen nog moet zetten om onderdelen te verbeteren.

<b>Werkzaam element</b>	<b>Onderdelen</b>	In hoeverre is de gewenste eindsituatie bereikt?	Te ondernemen stappen	Welke stappen moeten nog gezet worden?	Wie gaat het doen?	Wanneer gaat het gebeuren?
Partnerschap	Gelijkwaardige werkrelatie					
	Heldere rol- en taakverdeling					

<b>Werkzaam element</b>	<b>Onderdelen</b>	In hoeverre is de gewenste eindsituatie bereikt?	Te ondernemen stappen	Welke stappen moeten nog gezet worden?	Wie gaat het doen?	Wanneer gaat het gebeuren?
Afstemming	Tweerichtingsverkeer					
	Vast aanspreekpunt vanuit de school					
Bekendheid	Betrokken coördinator vanuit het jongerenwerk					

<b>Werkzaam element</b>	<b>Onderdelen</b>	In hoeverre is de gewenste eindsituatie bereikt?	Te ondernemen stappen	Welke stappen moeten nog gezet worden?	Wie gaat het doen?	Wanneer gaat het gebeuren?
	<i>Bekendheid van het jongerenwerk onder schoolpersoneel</i>					
<i>Toegankelijkheid</i>	<i>Goed op de school en op de leerlingen afgestemd team jongerenwerkers</i>					

Werkzaam element	Onderdelen	In hoeverre is de gewenste eindsituatie bereikt?	Te ondernemen stappen	Welke stappen moeten nog gezet worden?	Wie gaat het doen?	Wanneer gaat het gebeuren?
	Jongerenwerkers voldoende aanwezig en benaderbaar					
	Eigen, centraal gelegen ruimte					

**Bron:** [Leerlijn versterken samenwerking tussen jongerenwerk en voortgezet onderwijs](#).  
 Lectoraat Youth Spot, Amsterdams Kenniscentrum Maatschappelijke Innovatie, Hogeschool van Amsterdam.